



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Largo Brodolini"

Circ. n. 8

Pomezia, 07 settembre 2020

Al Collegio dei Docenti
e , p.c.: al Consiglio d'Istituto
agli Studenti e alle loro famiglie
al Personale Ata
Atti
Albo

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

Visto il Piano Scuola 2020/21;

Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;

Viste le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;

Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre 2020;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano triennale dell'Offerta Formativa approvato il 2019

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali, relativi alla realizzazione delle attività didattiche e formative della scuola, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti, sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'aggiornamento, per l'anno scolastico 2020-2021, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022, nei termini già previsti dalla norma.

Attraverso l'aggiornamento e l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, già definito per il triennio 19/20–21/22, si dovrà garantire, nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Largo Brodolini"

dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21, nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

1. Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero (PAI), indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
2. Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
3. Criteri per la definizione dei contenuti essenziali delle discipline e per l'organizzazione delle integrazioni degli apprendimenti previste dai PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;
4. Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
5. Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.
6. Integrazione e aggiornamento Piano di Miglioramento RAV 2019/20 - 2021/22;
7. Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

1. Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio, valutando la possibilità di coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di iniziative e campagne informative interne e rivolte alle famiglie, anche, eventualmente, attraverso l'utilizzo di prodotti multimediali;
2. Integrazioni/Modifiche al Regolamento di Istituto, di disciplina e al Patto Educativo di corresponsabilità.

c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DaD complementare all'attività in presenza



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Largo Brodolini"

1. criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
2. criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
3. criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
4. criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI e nel caso di utilizzo della DDI integrata dalla didattica in presenza, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo di metodologie innovative di insegnamento e delle piattaforme digitali

1. Individuazione di tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione. Le linee guida ministeriali indicano le seguenti priorità da assegnare alla formazione in relazione alla DDI:
 - a) informatica (anche facendo riferimento al DigCompEdu4, il quadro europeo delle competenze digitali del personale scolastico), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
 - b) metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
 - c) modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - d) gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
 - e) privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
 - f) formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

1. criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Largo Brodolini"

f) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo-didattici individuate dal collegio:

1. Individuazione, per ciascuna attività e figura, delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.

g) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

1. proposte al consiglio di istituto di criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Francesco Cornacchia