**RELAZIONE FINALE**

**a.s. 20…………./20…………..**

**CLASSE ......**

a cura del coordinatore di E.C. prof./prof.ssa **..........................**

1. **ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL’AMBITO DI EDUCAZIONE CIVICA**

L’insegnamento dell’educazione civica è stato oggetto di valutazione periodica e finale ai sensi della normativa vigente sulla base di criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

La valutazione di ciascun alunno è coerente con le conoscenze, competenze, abilità ed atteggiamenti indicati nella programmazione ed il voto, espresso in decimi.

**In allegato, è presente la relazione finale**

**Luogo e data……………………………..**

**IL DOCENTE COORDINATORE E.C.**

**………………………………………..**

**Consuntivo delle attività trasversali di Educazione Civica**

**Anno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Abilità** | **Materia** | **Ore** | **Contenuti** |
| **Costituzione**,  diritto (nazionale e internazionale, legalità e solidarietà) | - Comprendere la funzione delle Istituzioni e delle Organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e tra le comunità - Comprendere senso e valore dei principi sanciti dalla Costituzione Italiana - Comprendere il ruolo del Parlamento come organo rappresentativo della sovranità popolare - Comprendere il ruolo di garanzia esercitato dal Presidente della Repubblica e dalla Corte costituzionale | - Saper rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.  - Partecipare al dibattito culturale. - Saper formulare risposte personali argomentate in relazione ai principali problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici della società. -Rispettare le leggi sui diritti umani. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Sviluppo sostenibile**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | - Essere in grado di assumere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente  - Comprendere l’importanza della attuazione dei diritti e doveri legati alla biosfera tramite l’agenda 2030 | - Saper formulare risposte personali argomentate in relazione ai principali problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici della società. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.  - Rispettare le leggi della tutela ambientale con rapporti di sostenibilità e valutazione di impatto ambientale. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Cittadinanza digitale** | - Esercitare i principi della cittadinanza digitale nel rispetto dei valori che regolano la vita democratica - Comprendere l’importanza delle regole, anche con riferimento alla rete. | - Individuare le regole della “buona educazione” che valgono anche per le comunicazioni via web  - Distinguere tra comportamenti costruttivi o dannosi per la collettività, con particolare riferimento al web. - Riconoscere i comportamenti che si configurano come lesivi della privacy e/o come reati. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Totale ore* | | | |  |  |